

Relatório de Conteúdo Programático

Grau: Graduação Presencial

Órgão: GLC - DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS

Nome: LIBRAS I

Código: GLC00292

Característica: CO - Comum

Status: Ativa

Carga Horaria Total: 30h Estagio: 0h

Teórica: 30h

Prática: 0h

Período de vigência: 1º período de 2006 até a presente data.

Conteúdo Programático:

- LEGISLAÇÃO VIGENTE SOBRE A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS : LEI Nº 10.436/2002 E DECRETO Nº 5.626/2005

- VISÃO GERAL: CLÍNICA E SOCIOANTROPOLOGIA
- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS (GERAL)
- HISTÓRIA DA LÍNGUA DE SINAIS
- FILOSOFIAS EDUCACIONAIS PARA O SURDO: ORALISMO/COMUNICAÇÃO TOTAL/BILINGUÍSMO
- EDUCAÇÃO ESPECIAL X EDUCAÇÃO INCLUSIVA X EDUCAÇÃO BILÍNGUE
- CONCEITOS DE LÍNGUA E LINGUAGEM
- ASPECTOS BÁSICOS: CULTURA E IDENTIDADE SURDA
- 5 PARÂMETROS FONOLÓGICOS DA LIBRAS
- DATILOLOGIA/SOLETRAÇÃO
- VERBOS NA LIBRAS (PARTE I): COMER, BEBER, AMAR, TRABALHAR, ARRUMAR, ENSINAR, APRENDER, ESTUDAR, CONHECER, SABER, PENSAR, TER, VIVER, ENTENDER, MORAR, GOSTAR, ADORAR
- APRESENTAR A LIBRAS QUE ENVOLVAM LÉXICO VOLTADO PARA PRÁTICA COM USO DO ALFABETO MANUAL; SAUDAÇÕES, NÚMEROS ORDINAIS E CARDINAIS, ADVÉRBIO DE TEMPO, PRONOMES INTERROGATIVOS, PESSOAIS, DEMONSTRATIVOS, POSSESSIVOS, SINAIS REFERENTE À PESSOA (GÊNERO E FASE DA VIDA), SINAIS REFERENTES À FAMÍLIA, ESTADO CIVIL, CORES, MATERIAL ESCOLAR, AMBIENTES ESCOLARES, NÍVEIS ESCOLARES/PERÍODO ACADÊMICO, TIPOS DE FRASES, VERBOS, ADVÉRBIOS DE MODO INCORPORADOS AOS VERBOS, ADVÉRBIOS DE INTENSIDADE E FREQUÊNCIA.

Ementa:

DEFINIÇÃO DE LIBRAS, CULTURA E COMUNIDADE SURDA; SURDOS QUANTO À MINORIA LINGUÍSTICA; RETROSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL - ESCUTA BRASIL; AQUISIÇÃO DA LÍNGUA DE SINAIS POR CRIANÇAS SURDAS; DIVERSOS ASPECTOS DA GRAMÁTICA DA LIBRAS; ALFABETO MANUAL E SISTEMA DE TRANSCRIÇÃO PARA LIBRAS; EXPRESSÃO FACIAIS AFETIVAS E EXPRESSÕES FACIAIS ESPECÍFICAS: INTERROGATIVAS, EXCLAMATIVAS, NEGATIVAS E AFIRMATIVAS; HOMONÍMIA E POLISSEMIA; QUANTIDADE, NÚMERO CARDINAL E ORDINAL; VALORES MONETÁRIOS; ESTRUTURAS INTERROGATIVAS; USO DO ESPAÇO E COMPARAÇÃO; CLASSIFICADORES PARA FORMAS; CLASSIFICADORES DESCRITIVOS PARA OBJETOS; LOCALIZAÇÃO ESPACIAL E TEMPORAL; FAMÍLIAS; ALIMENTOS; TRANSPORTES.

Bibliografia Básica:

QUADROS, RONICE MÜLLER DE; KARNOPP, LODENIR BECKER. LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA: ESTUDOS LINGUÍSTICOS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2004. LIRA, GUILHERME DE AZAMBUJA; SOUZA, TANYA AMARA FELIPE DE. DICIONÁRIO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: LIBRAS : VERSÃO 2.0. RIO DE JANEIRO: ACESSIBILIDADE BRASIL, 2011. 1 DISCO A LASER PARA COMPUTADO. DICIONÁRIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO TRILÍNGUE DA LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA. 3. ED. SÃO PAULO: EDUSP, 2008. 2 V. UNIVERSIDADE

Gerado em: 11/07/2022 - 10:26

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - IdUFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço
<https://app.uff.br/duff>, no link da seção "Validar Declaração".

Relatório de Conteúdo Programático

Bibliografia Complementar:

- BRASIL. Lei nº 10.436, de 24/04/2002.
- BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.
- DICIONÁRIO DE LIBRAS: www.dicionariodelibras.com.br
- FERNANDES, Eulália (Org.). Surdez e Bilingüismo. Porto Alegre: Mediação, 2005.
- LÃNE, Harla. A Máscara da Benevolência: Lisboa: Instituto piaget, 1992.
- LACERDA, Cristina B.F. de; GÓES, Maria Cecília R. de; (Orgs.) Surdez: processos educativos e subjetividade. São Paulo: Lovise, 2000.
- MOURA, Maria Cecília de. O surdo, caminhos para uma nova Identidade. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.
- QUADROS, Ronice Muller; KARNOPP, Lodenir. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos. Porto Alegre: Editora Artmed, 2004.
- SKLIAR, Carlos (org). Atualidade da educação bilíngue para surdos. Texto: A localização política da educação bilíngue para surdos. Porto Alegre, Mediação, 1999.
- SKLIAR, Carlos B. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Editora Mediação. Porto Alegre. 1998.
- THOMA, Adriana; LOPES, Maura (Orgs). A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidades e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

Gerado em: 11/07/2022 - 10:26

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - IdUFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço
<https://app.uff.br/iduff>, no link da seção "Validar Declaração".